

## **1. Планируемые результаты освоения программы по предмету «Технология»**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

***К окончанию обучения по курсу “Технология” в 4-м классе обучающиеся должны знать:***

- правила культуры труда;
- названия изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;
- правила безопасного труда при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки материалов, предусмотренных программой;
- основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота).

***Обучающиеся должны уметь:***

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- составлять план предстоящей работы;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
- изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;
- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления или выбранных самостоятельно изделий;
- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий;
- эстетично оформлять изделия.

***Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:***

- с помощью учителя:
  - выбирать темы для практических и проектных работ;
  - искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем;
- самостоятельно:
  - разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
  - распределять обязанности в группе;
  - организовывать рабочее место и подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления в соответствии с разработанным проектом;
  - экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

## **2.Содержание тем учебного курса (34ч)**

### **Работа с бумагой**

Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги и картона по рисунку, эскизу, словесному описанию.

Конструирование собственных моделей.

Разметка деталей, разверток, чертежно-измерительных инструментов только в миллиметрах. Понятие «масштаб»: М 1:1, М 1:2.

Деление окружности на 5, 10 равных частей без вычислений.

Обучающиеся должны знать:

- названия инструментов и приспособлений;
- понятие «масштаб».

Обучающиеся должны уметь:

- изготавливать плоские и объёмные изделия из бумаги и картона по рисунку, эскизу, словесному описанию;
- конструировать собственные модели,
- производить разметку деталей, развёрток, чертежно-измерительных инструментов;
- делить окружность на равные части без вычислений.

### **Работа с природным материалом**

Технология художественной обработки различных материалов. Разновидность аппликаций. Способы конструирования различных изделий, выполняемых различной техникой на основе технологических проб.

Изготовление изделий из различных материалов с использованием художественной обработки их по образцу, рисунку, словесному описанию.

Обучающиеся должны знать:

- технологию обработки различных материалов;
  - разновидности аппликаций;
  - название инструментов;
  - принцип плетения плоских и объёмных изделий;
  - способы конструирования различных изделий.
- Обучающиеся должны уметь:
- производить художественную обработку различных материалов;
  - выполнять конструирование различных изделий;
  - изготавливать изделия по образцу, рисунку, словесному описанию.

### **Техническое моделирование**

Изготовление технических моделей, игрушек из деталей конструктора, с элементами самостоятельного конструирования по образцу, техническому рисунку, эскизу, простейшему чертежу, замыслу.

Обучающиеся должны знать:

- названия деталей конструктора;
- принцип работы с конструктором.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять модели игрушек из конструктора и различного материала;
- производить самостоятельное конструирование по образцу, техническому рисунку, эскизу, простейшему чертежу, замыслу.

### **Работа с тканью**

Ткани, изготавливаемые из синтетических волокон, их основные свойства, разные переплетения нитей в них. Нити основы и утка. Лицевая и изнаночные стороны ткани.

Виды стежков и швов: бархатный, подрубочный, петельный.

Виды мелкого ремонта одежды: зашивание распоровшегося шва, наложение заплаты, штопка, пришивание оторвавшейся пуговицы, кнопки, крючка, петли, вешалки, вдевание эластичной ленты - резинки.

Правила и приемы выполнения мелкого ремонта одежды. Правила организации рабочего места.

Обучающиеся должны знать:

- виды швов и вышивки;
- виды, основные свойства и стороны ткани;
- виды мелкого ремонта одежды;

- правила и приемы выполнения мелкого ремонта одежды.

Обучающиеся должны уметь:

- различать виды разные переплетения нитей и стороны ткани;
- выполнять разные стежки и швы;
- производить мелкий ремонт одежды;
- соблюдать правила и приемы выполнения мелкого ремонта одежды.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	<b>Работа с природным материалом</b>	<b>3</b>
1.	Урок-экскурсия. Сбор и сортировка природного материала.	1
2.	Работа с природным материалом. Аппликация «Бабочка»	1
3.	Работа с природным материалом. Композиция «Подводный мир»	1
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>2</b>
4-5.	Работа с бумагой и картоном. Подарочные упаковки. Развёртки коробок.	2
	<b>Работа с пластилином</b>	<b>2</b>
6.	Работа с пластилином. Аппликация «Осенний парк»	1
7.	Работа с пластилином. Аппликация к сюжетам русских народных сказок.	1
	<b>Работа с бумагой</b>	<b>9</b>
8.	Комплексные работы. Динамическая игрушка.	1
9.	Работа с бумагой. Книжка-самоделка.	1
10-11.	Комплексные работы. Подвеска из конусов «Петрушка»	2
12-14.	Работа с бумагой. Копилка из папье-маше.	3
15-16.	Работа с бумагой. Ёлочные украшения.	2
	<b>Работа с тканью</b>	<b>8</b>
17.	Работа с тканью. Правила выполнения штопки.	1
18.	Работа с тканью. Мелкий ремонт одежды. Аппликация из ткани.	1
19-20.	Работа с тканью. Игольница «Мышка»	2
21-22.	Работа с тканью. Плоская игрушка.	2
23-24.	Работа с тканью. Объёмная игрушка.	2
	<b>Работа с бумагой</b>	<b>8</b>
25.	Конструирование из бумаги. Фигурная записная книжка «Ёжик»	1
26.	Конструирование из бумаги. «Летающие модели»	1
27.	Работа с бумагой. Оригами. Коллективная работа «Птичий двор»	1
28.	Комплексные работы. Игрушки из нитяных помпонов.	1
29-30.	Работа с бумагой. Мозаика.	2
31.	Комплексные работы. Аппликация «Золотая рыбка»	1
32.	Работа с бумагой. Выпуклая аппликация из бумажных полос.	1
	<b>Техническое моделирование</b>	<b>2</b>
33-34.	Работа с конструктором. Сборка моделей транспортных средств.	2